

# Sugestões didáticas



## Pinguins de Magalhães

Nesta atividade as crianças irão reconhecer o modo de vida e as diferentes características apresentadas pelos Pinguins-de-Magalhães e refletir sobre os problemas ambientais, com foco na poluição marinha, que interferem na vida dos pinguins e de outros animais aquáticos.

A PROPOSTA TRABALHA A **HABILIDADE DE CIÊNCIAS** PREVISTA PARA O **3º ANO**

- Explora parcialmente a habilidade *“Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam) dos animais comuns no ambiente próximo”*.

Faz parte das **aprendizagens essenciais do Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

A atividade pode ocorrer presencialmente em sala de aula com a possibilidade de uso de computadores, tablets e smartphones ou de maneira remota em uma sala virtual. Para dar início, o(a) professor(a) precisa antecipadamente criar os acessos ao **Wakelet e Padlet**. Caso seja necessário use os tutoriais para apoiá-lo(a) nesta etapa.

**Wakelet** é uma interessante plataforma para armazenar conteúdos digitais (texto, PDF, imagem, URL, Youtube, tweets). É uma ferramenta que reúne uma coleção de informações selecionadas e as armazena por temática. Acesse o link <<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwvpWRoYuljDz7MchIs5Ut00domoacVY>>. Acesso em 20 jun 2021.

**Padlet** é uma ferramenta incrível para criar murais colaborativos. Use os tutoriais disponíveis nos links para escolher e disponibilizar o mural para a sua turma. *“Padlet: Como criar um mural virtual colaborativo”*. Triáde Educacional. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tfAXW8pW2vc&feature=youtu.be>. Acesso 19 jun 2021.  
*“Padlet: como criar um mural virtual colaborativo”*. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=tfAXW8pW2vc>>. Acesso 19 jun 2021.

Caso não seja possível fazer o uso de tecnologias de informação como computadores, tablets e smartphones, use outros recursos disponíveis na escola para realizar a atividade. Ofereça os materiais impressos para que as crianças consigam fazer a leitura. Realize o mural utilizando cartolinas ou outros papeis, escreva as perguntas e solicite os registros manuscritos.

# Sugestões didáticas



## Pinguins de Magalhães

Para assistir a animação: “*Todos os caminhos levam ao mar*” acesse o link disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=3hn0r3pwKLQ>>(acesso 19 jun 2021). Para levantar mais informações e realizar outros desdobramentos sobre os Pinguins-de-Magalhães, visite o guia:

**Para Amar o Mar** - guia de atividades para educadores visitantes da SABINA - Escola Parque do Conhecimento”, disponível em: <[http://www2.santoandre.sp.gov.br/hotsites/sabina/images/Guia\\_Para\\_Amar\\_o\\_Mar\\_Completo\\_Web.pdf](http://www2.santoandre.sp.gov.br/hotsites/sabina/images/Guia_Para_Amar_o_Mar_Completo_Web.pdf)> (acesso 19 jun 2021). Utilizando este guia de atividades, você, professor, tem a oportunidade de multiplicar o conhecimento sobre os oceanos e envolver as crianças de forma divertida para amar e cuidar do Mar.

Caso julgue necessário, há outras propostas didáticas disponíveis no material de apoio, acesse e compartilhe com as crianças o jogo da memória dos **Pinguins do Mundo**. Este é um jogo de associação que estabelece correspondência de imagens, sendo proposto como forma de abordar as 17 espécies de pinguins encontradas em várias regiões do planeta. Faça antecipadamente a impressão da cartela do jogo, preferencialmente, em tamanho A4, colorido, papel cansom. Caso não seja possível imprimir em folha sulfite, disponibilize cartolina ou papelão e peça às crianças para colar as cartas e, assim, recortá-las para que fiquem com aspecto mais firme e resistente, facilitando o manuseio. Ao final da brincadeira, motive-as a relacionar as 17 espécies de pinguins em seus habitats usando um mapa-múndi.

Também é possível brincar com o jogo de quebra-cabeça do **Pinguim-de-Magalhães**. Faça a impressão e o mesmo procedimento citado anteriormente com as cartas do jogo da memória para facilitar o manuseio e dar mais durabilidade às peças. Organize as crianças em grupos, distribua os jogos e motive-as a encaixar as peças. As crianças de modo geral, sentem interesse por quebra-cabeças e percebe-se a importância de seu uso no desenvolvimento de diferentes habilidades como: observar, comparar, analisar, sintetizar, além de estimular a atenção, pensamento lógico, capacidade de concentração e percepção visual.

Uma aula exploratória através do Tour Virtual ou mesmo uma visita presencial à Sala da Vida pode ser planejada para conhecer o **Pinguinário da Sabina**, que desde 2009 recebe Pinguins-de-Magalhães. O recinto é um local adaptado para preservar a saúde e prolongar a vida desses animais que chegam no litoral paulista e não tem mais possibilidades de retornarem ao seus habitats naturais e são cuidados com muito amor pela equipe do zoológico do espaço.