

# Sugestões didáticas

## Mar, por que preservar?

A proposta trabalha a **habilidade** de **Ciências** prevista para o **3º ano** que faz parte das **aprendizagens essenciais do Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

A PROPOSTA CONTEMPLA PARCIALMENTE A HABILIDADE:
Reconhecer os agentes poluidores do ambiente e propor soluções para amenizar os impactos ambientais.
Nesta atividade as crianças irão reconhecer a fauna aquática marinha e os agentes poluidores do ambiente, relacionando-os com a necessidade da conservação das espécies, levando em consideração a defesa do meio ambiente.

Os desdobramentos da atividade podem ser realizados de forma remota ou presencialmente na escola. Para dar início, o(a) professor(a) precisa antecipadamente criar o acesso ao **Padlet** para escolher e disponibilizar o mural que será utilizado para a sua turma. Use os tutoriais disponíveis nos links para te apoiar nesta etapa. *"Padlet: Como criar um mural virtual colaborativo"*. Tríade Educacional. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tfAXW8pW2vc&feature=youtu.be>. Acesso 19 jun 2021. *"Padlet: como criar um mural virtual colaborativo"*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tfAXW8pW2vc>. Acesso 19 jun 2021.

Se a atividade ocorrer presencialmente, organize as crianças em uma sala com a possibilidade de uso de computadores, tablets ou *smartphones*. Caso ocorra de maneira remota, reúnam-se em uma sala virtual. Projete ou leia o tema, é provável que muitas já conhecem bastante sobre o assunto,

então, aproveite para fazer um levantamento prévio do que sabem ouvindo as hipóteses delas. Utilize perguntas como: "*Quais animais vocês conhecem e que vivem no mar?*"; "*Como eles são?*"; "*Como vivem?*"; "*O que eles comem?*". Deixe-as conversar livremente, compartilhando as informações, de modo que fiquem motivadas com a temática da atividade. Faça o registro da conversa e atente para as ideias que expressam os conhecimentos que elas possuem sobre o assunto.

Caso não seja possível fazer o uso de tecnologias de informação como computadores, tablets e *smartphones*, use outros recursos disponíveis na escola para fazer o mural. Ofereça papel kraft ou outros papéis e escolha um local para fixá-lo na parede. Solicite antecipadamente às crianças que tragam para a aula alguns materiais como tesoura, pedras, areia, materiais recicláveis que serão utilizados para montar o cenário com elementos que compõem o ambiente marinho. Disponibilize também: cola, retalhos de diferentes papéis, tintas coloridas e pincéis. Imprima as imagens que podem ser obtidas nos links sugeridos a seguir:

Links para baixar imagens de animais:

- Visite o site Unsplash, disponível em: <<https://unsplash.com/search/photos/sea-animals>> (acesso 19 jun 2021).
- Visite o site Flickr, disponível em: <<https://www.flickr.com/search/?text=animais%20marinhos>> (acesso 19 jun 2021).
- Visite o site Pixabay, disponível em: <[https://pixabay.com/pt/photos/animals%20sea/?image\\_type=all&order=popular](https://pixabay.com/pt/photos/animals%20sea/?image_type=all&order=popular)> (acesso 19 jun 2021).

Revistas:

- Visite o facebook da revista Bicharada, disponível em: <<https://www.facebook.com/revistabicharada/>> (acesso 19 jun 2021).

- Visite o site da revista Mundo Animal, disponível em: <<https://www.revistamundoanimal.com.br/>> (acesso 19 jun 2021).

Para levantar informações sobre as ameaças que as espécies marinhas enfrentam, visite o guia: "Para Amar o Mar" - guia de atividades para educadores visitantes da SABINA - Escola parque do Conhecimento", disponível em: <<http://www2.santoandre.sp.gov.br/hotsites/sabina/images/Guia Para Amar o Mar Completo Web.pdf>> (acesso 19 jun. 2021). Utilizando este guia de atividades, você, professor, tem a oportunidade de multiplicar o conhecimento sobre os oceanos e envolver as crianças de forma divertida para amar e cuidar do Mar.

Caso julgue necessário, há outras propostas didáticas disponíveis no material de apoio, acesse e compartilhe com as crianças o jogo de tabuleiro "**Ecosistema Marinho**". Realize a impressão do tabuleiro e as cartas do jogo e peça para que elas elaborem os conteúdos das cartas. O jogo pode ser usado no momento da sistematização de sua aula ou para dar continuidade em propostas subseqüentes, de maneira lúdica e divertida, ampliando as possibilidades das crianças se engajarem ainda mais com a temática.

Também é possível promover oficina de "**Pintura Marinha**" com telas, papéis, tintas coloridas, pincéis e muita criatividade. Motive-as a pintar diversas espécies marinhas e ao final monte uma exposição bem bonita na escola e convide os colegas de outras turmas e familiares para apreciarem os trabalhos e assim, compartilhar o que aprenderam.

Uma aula exploratória através do Tour Virtual ou mesmo uma visita presencial à Sala da Vida pode ser planejada para conhecer os **Aquários da Sabina** e ampliar situações de aprendizagem. Dê possibilidades para as crianças refletirem sobre hábitos que podem prejudicar a vida desses animais, valorizando a preservação do ambiente marinho.