

MAR, POR QUE PRESERVAR?

ENSINO FUNDAMENTAL - 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

HABILIDADE: RECONHECER OS AGENTES POLUIDORES DO AMBIENTE E PROPOR SOLUÇÕES PARA AMENIZAR OS IMPACTOS AMBIENTAIS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: RECONHECER A FAUNA AQUÁTICA MARINHA E OS AGENTES POLUIDORES DO AMBIENTE, RELACIONANDO-OS COM A NECESSIDADE DA CONSERVAÇÃO DAS ESPÉCIES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A DEFESA DO MEIO AMBIENTE.

O QUE MAIS
CHAMA A
ATENÇÃO AO
VER A
IMAGEM?



Imagem: Alexandre Huber - Arte Marinha



MAR, POR QUE PRESERVAR?

MURAL VIRTUAL DO MAR



NESTA ATIVIDADE ACESSE O PADLET, FERRAMENTA QUE PERMITE CRIAR MURAIIS VIRTUAIS COLABORATIVOS, INTERATIVOS E COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS AO MESMO TEMPO.

COM O USO DO COMPUTADOR, TABLET OU *SMARTPHONE*, ACESSE O LINK DISPONIBILIZADO PELO (A) PROFESSOR (A), CONSTRUA UM MURAL VIRTUAL COLETIVO PARA QUE POSSA CONHECER OS SERES VIVOS QUE MORAM NO MAR, PESQUISE OS AGENTES POLUIDORES DO AMBIENTE, AS AMEAÇAS QUE AS ESPÉCIES MARINHAS ENFRENTAM E COMPARTILHE IDEIAS PARA PROPOR SOLUÇÕES.

BUSQUE IMAGENS, INFORMAÇÕES E COLE NO MURAL DE MANEIRA QUE FIQUEM ORGANIZADAS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES DE CADA COLUNA. É IMPORTANTE USAR OS SITES CONFIÁVEIS SUGERIDOS PELO (A) PROFESSOR (A).

Mural Virtual do Mar

Orientações:

+

👤 Sabina Escola Parque do Conheci... 2..

Mural do Mar

Construam um mural virtual colaborativo para representar o ambiente aquático marinho.

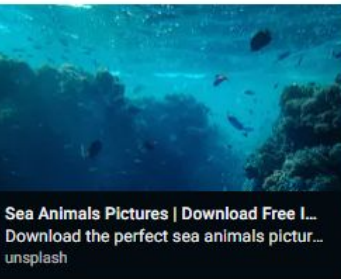
Em cada coluna há indicações do que pesquisar. Busquem imagens e informações usando apenas os sites sugeridos.

Neste momento trabalhem coletivamente, compartilhem ideias para que possam pesquisar e conhecer mais sobre o assunto.

Quais são os seres vivos que moram no mar?

+

👤 Sabina Escola Parque do Conheci... 2..



❤️ 1

👤 Adicionar comentário

Quem são os agentes poluidores do ambiente que ameaçam as espécies marinhas?

+

Que soluções vocês propõem para amenizar os impactos ambientais?

+

Por que devemos ter cuidado com os oceanos, proteger e conservar a vida marinha?

+

COMPARTILHANDO IDEIAS...

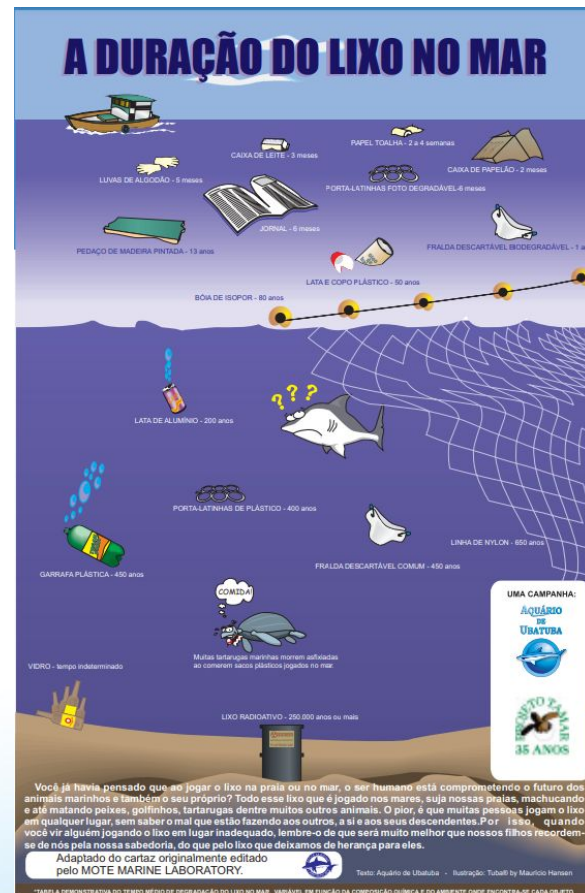
APRESENTE O RESULTADO E COMPARTILHE AS DESCOBERTAS QUE FEZ AO REALIZAR O MURAL VIRTUAL DO MAR.

RETOME A QUESTÃO NORTEADORA: *“MAR, POR QUE PRESERVAR?”* E REFLITA:

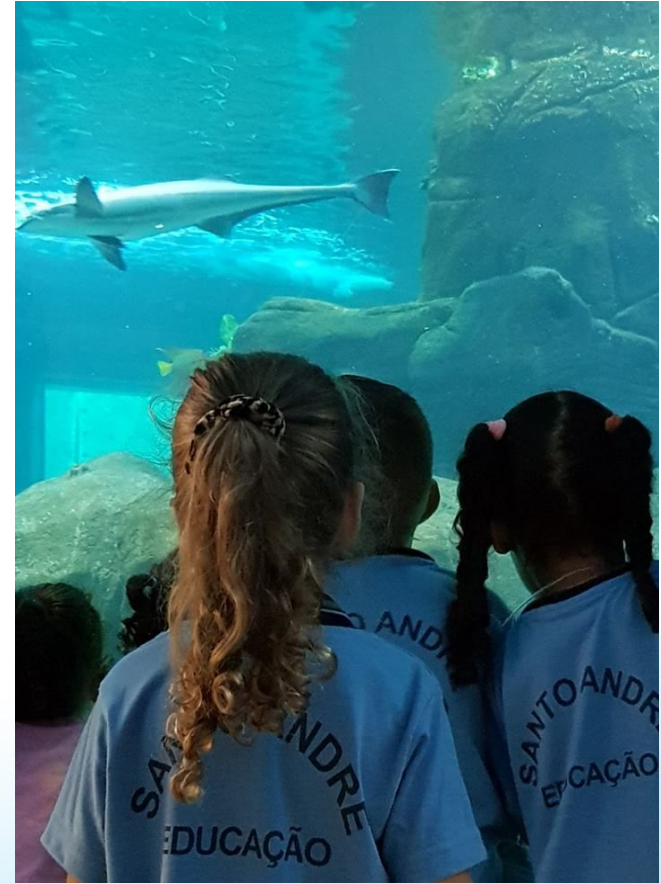
- *O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO?*
- *DE QUE MANEIRA A POLUIÇÃO E O LIXO PODEM PREJUDICAR O AMBIENTE?*
- *É POSSÍVEL DIMINUIR OS EFEITOS NEGATIVOS?*
- *QUAIS AÇÕES AJUDAM A PRESERVAR A BIODIVERSIDADE?*
- *POR QUE ISSO É IMPORTANTE?*

PARA REFLETIR...

CERCA DE 80% DA POLUIÇÃO QUE ENCONTRAMOS NO MAR É DE ORIGEM TERRESTRE, COMO OS PLÁSTICOS, OS EFLUENTES DOMÉSTICOS E INDUSTRIAIS. O PLÁSTICO É UM DOS GRANDES PROBLEMAS, QUE ENQUANTO "ESPERA" 450 ANOS PARA SER DEGRADADO PELA NATUREZA, FORMA DIVERSOS MICROPLÁSTICOS. PLÂNCTONS E PEQUENOS CRUSTÁCEOS SE ALIMENTAM DOS MICROPLÁSTICOS, SE INTOXICAM E, CONSEQUENTEMENTE, FAZEM O MESMO AO SEREM COMIDOS POR PEQUENOS PEIXES. O PROCESSO VAI SE REPETINDO AO LONGO DA CADEIA ALIMENTAR ATÉ CHEGAR AOS GRANDES PEIXES, COMO O ATUM, E, FINALMENTE AO PRÓPRIO SER HUMANO.



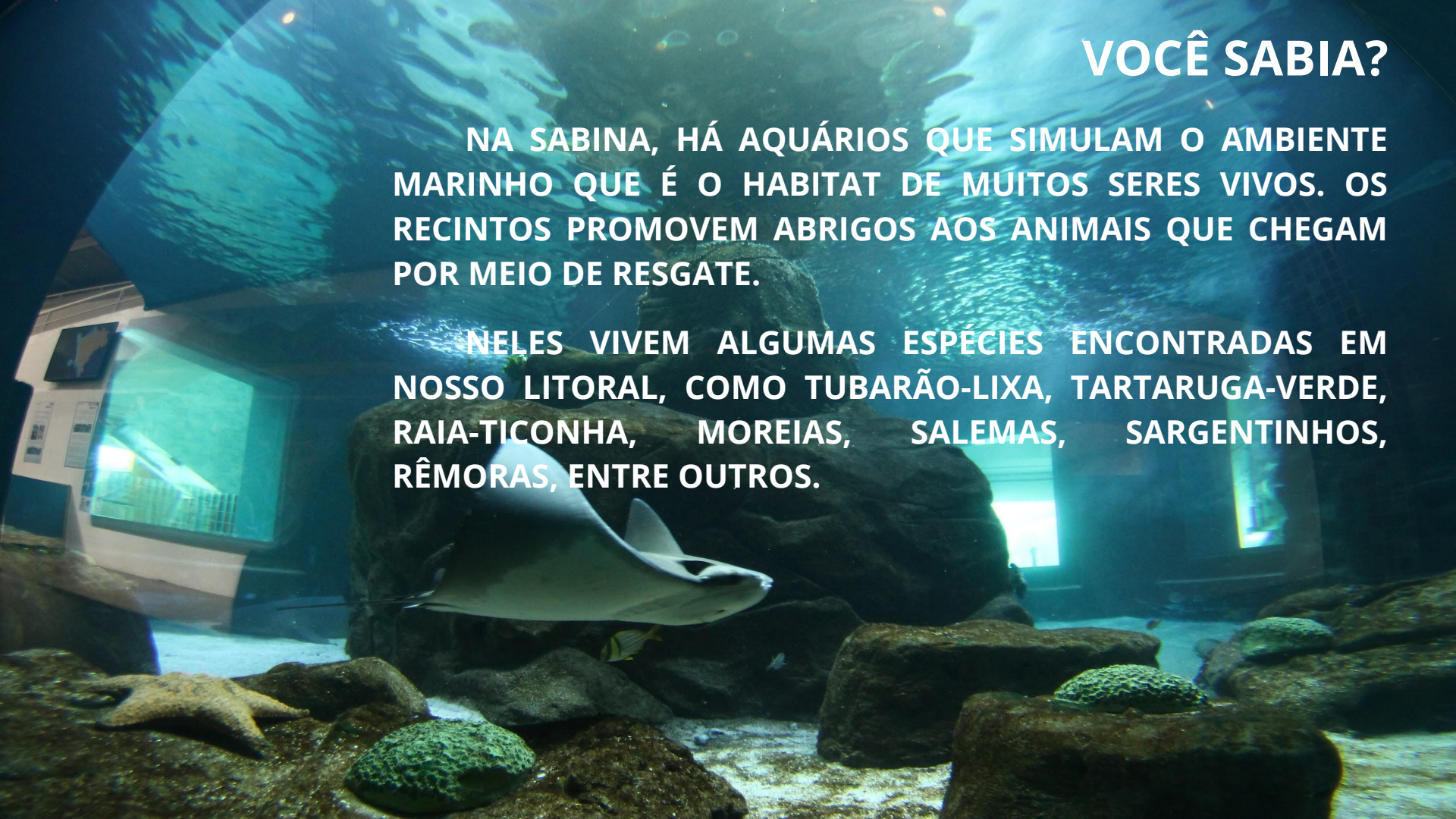
SER SUSTENTÁVEL É DESENVOLVER-SE SEM COMPROMETER A QUALIDADE DE VIDA DAS GERAÇÕES PRESENTES E FUTURAS. E NÃO SÃO APENAS AS GERAÇÕES HUMANAS, MAS DE TODOS OS SERES VIVOS QUE COMPARTILHAM A VIDA NA TERRA. DEVEMOS VALORIZAR E USUFRUIR DAS RIQUEZAS NATURAIS EXISTENTES, COM RESPEITO E AMOR.



VOCÊ SABIA?

NA SABINA, HÁ AQUÁRIOS QUE SIMULAM O AMBIENTE MARINHO QUE É O HABITAT DE MUITOS SERES VIVOS. OS RECINTOS PROMOVEM ABRIGOS AOS ANIMAIS QUE CHEGAM POR MEIO DE RESGATE.

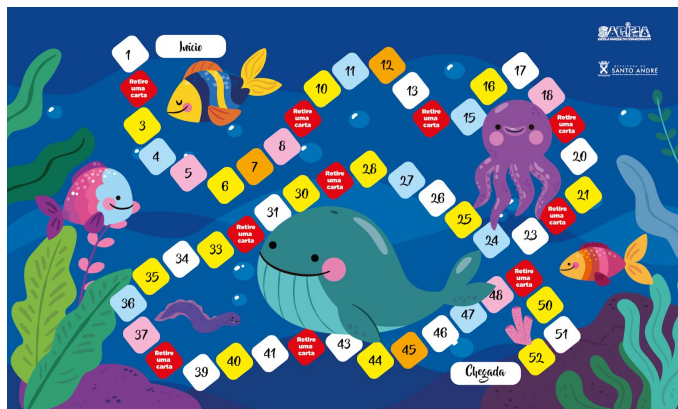
NELES VIVEM ALGUMAS ESPÉCIES ENCONTRADAS EM NOSSO LITORAL, COMO TUBARÃO-LIXA, TARTARUGA-VERDE, RAIA-TICONHA, MOREIAS, SALEMAS, SARGENTINHOS, RÊMORAS, ENTRE OUTROS.





COM OS AQUÁRIOS, É POSSÍVEL VER OS ANIMAIS VIVOS E REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BIODIVERSIDADE DA FAUNA E DAS AMEAÇAS QUE AS ESPÉCIES E O MEIO AMBIENTE ENFRENTAM. O INTUITO É DESPERTAR E FORTALECER A VONTADE DE CUIDAR DOS OCEANOS PARA ATUAR COMO MULTIPLICADOR NAS QUESTÕES RELACIONADAS À PROTEÇÃO AMBIENTAL E À CONSERVAÇÃO MARINHA.

ACESSE OUTROS RECURSOS DISPONÍVEIS NO MATERIAL DE APOIO, ALÉM DE OFERECER UM CONTEÚDO RELEVANTE, CONTRIBUI COM ATIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS E COMPLEMENTAM O TEMA DESTA ATIVIDADE.





CONHEÇA NOSSAS ATIVIDADES E VIDEOAULAS DISPONÍVEIS NA SABINA VIRTUAL. SIGA NOSSAS PÁGINAS NAS REDES SOCIAIS E SE INSCREVA EM NOSSO CANAL. ACOMPANHE E COMPARTILHE.

 [sabina.planetario](https://www.facebook.com/sabina.planetario)

 [@sabina_oficial](https://www.instagram.com/sabina_oficial)

 [Sabina em casa](https://www.youtube.com/Sabina em casa)

  **VIRTUAL**

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

- “Para Amar o Mar” - guia de atividades para educadores visitantes da SABINA - Escola parque do Conhecimento”, disponível em: <http://www2.santoandre.sp.gov.br/hotsites/sabina/images/Guia_Para_Amar_o_Mar_Completo_Web.pdf>. Acesso 19 ago 2021.