

# Sugestões didáticas

## Decompositores da Natureza

Esta atividade de **Ciências** está prevista para o **4º ano** e faz parte das aprendizagens essenciais do **Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

A PROPOSTA CONTEMPLA PARCIALMENTE A HABILIDADE:

- Reconhecer fungos e bactérias como seres microscópicos e sua importância no contexto ambiental como decompositores.

Nesta proposta as crianças são convidadas a testar o crescimento de bolor nos pães e identificar o papel dos microrganismos na decomposição da matéria orgânica.

A proposta da atividade "*Decomposição da Natureza*" evidencia a importância dos microrganismos na ciclagem de nutrientes. Nela observamos a ação de fungos (bolor) que atuam na decomposição de alimentos, sendo possível estabelecer relação com a natureza quando partes de plantas caem no solo (fruto, semente, flor, folha, etc) ou outros seres vivos que ao morrerem, as proteínas, os açúcares e as gorduras que constituem seus corpos são transformados pelas bactérias e fungos em sais minerais, gás carbônico e água por meio do processo de respiração desses microrganismos. Vale salientar,

que a observação dos fungos e bactérias que cresceram nos pães dentro de saco plástico transparente deve ser feita com as embalagens fechadas, para evitar contaminação das vias aéreas com os esporos dos fungos.

Explore o tema para que as crianças reflitam sobre o acúmulo de resíduos sólidos de origem animal e vegetal (orgânicos), bem como a importância dos fungos e bactérias. Associe com a produção diária de lixo e descarte inadequado no meio ambiente, leve-as a pensar sobre a decomposição, acúmulo, proliferação de animais vetores de doença. Algumas perguntas podem ser feitas para que as crianças participem e contribuam com o tema: *"O que aconteceria se não houvesse decomposição de matéria orgânica?"*; *"Quem é responsável em fazer a retirada do lixo de sua residência?"*; *"Para onde é levado?"*; *"Há benefício com o descarte adequado de resíduos sólidos?"*; *"Existe prejuízo com o descarte a céu aberto?"*, entre outras.

Outra experimentação que pode ser colocada em prática é construir uma composteira, fazendo o uso de materiais recicláveis e incentivando as crianças quanto a reutilização de talos, folhas de verduras, cascas de frutas, legumes e ovos como ingredientes da composteira. Elas podem investigar o papel biológico dos microrganismos e também acompanhar a produção de húmus e chorume que podem ser utilizados em área verde da escola, vasos de plantas ou em horta. Vale ressaltar, que alimentos cozidos, temperados e processados não podem fazer parte dos ingredientes da composteira use apenas alimentos *"in natura"*.

Utilize algumas sugestões de sites para apoiar na construção de outras abordagens nos links a seguir:

- "Decompositores (Cadeia alimentar)" em *Só Biologia*. Virtuuous Tecnologia da Informação, 2008-2021. Consultado em 13/08/2021 às 19:13. Disponível na Internet em <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Ecologia/Cadeiaalimentar3.php>.
- Composteira: faça a sua agora mesmo. IPÊ Projeto Semeando Água. Publicado: 27 nov 2019. Disponível em: <<https://semeandoagua.ipe.org.br/composteira-faca-a-sua-agora-mesmo/?gclid=CjwKCAjwjdOIBhA EiwAHz8xm MnE0MDsIFPZJWYQYI6zsvWDAyroYIz4pxIIYQ KXgMr9YhAv4aVBoCGaMQAvD BwE>>. Acesso: 12 ago 2021.
- Diário de uma minhoca. Canal do YouTube - Era uma vez uma Cereja. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-ZDRFRPoYy4>>. Acesso:12 ago 2021.
- "Reino Fungi" em *Só Biologia*. Virtuuous +Tecnologia da Informação, 2008-2021. Consultado em 13/08/2021 às 19:17. Disponível na Internet em <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos/biofungos.php>.

Visite o Ambiente Virtual da Sabina <<http://sabinavirtual.com.br/>> e considere incluir outras propostas no planejamento de aulas para que possam ser exploradas. Nele é possível ter acesso a atividade "**Coleta Seletiva**", que nos faz refletir sobre a importância de praticar descarte correto e consumo consciente.