

Sugestões didáticas



Biomias Brasileiros

Nesta atividade é interessante que as crianças reconheçam que o Brasil é um país com uma extensão territorial bem grande e que chamamos de “Bioma” uma área onde características como altitude, clima, relevo, solo e temperatura definem as espécies vegetais e animais que ali vivem. Espera-se que as crianças consigam identificar no mapa os seis grandes ecossistemas Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampas e Pantanal e localizar as regiões ou Estados onde predominantemente são encontrados. Trabalhe com elas os contornos brasileiros, a divisão em Estados e o tamanho do país.

A PROPOSTA DESENVOLVE PARTE DA **HABILIDADE DE GEOGRAFIA**:

- Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas brasileiras (relevo, vegetação, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas

Prevista para o **4º ano** que fazem parte das **aprendizagens essenciais do Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**

Solicite que as crianças acessem o jogo, se envolvam com o enredo da história e que ajudem o Biólogo fornecendo dados para a sua pesquisa com a identificação de plantas e animais dos biomas brasileiros.

Outro desdobramento possível desta atividade é trabalhar as ameaças e as destruições dos biomas provocadas pela ação humana para abrir áreas de agricultura e pecuária. As queimadas, os desmatamentos, corte ilegal da madeira, garimpos, exploração de minerios são provocados pelo ser humano e com isso são exterminadas muitas espécies de animais e vegetais.

Comente também que o Brasil apresenta alta biodiversidade e existem outros ecossistemas tão importantes quanto os que apareceram no jogo. Na Sabina temos um espaço na Sala da Vida dedicado a Zona Costeira, nele temos expostos para a visita alguns animais como peixes, conchas e outras espécies que vivem nessas regiões. Inclua em seu planejamento de aulas o Tour Virtual para conhecer o espaço ou leve as crianças para uma aula exploratória.